



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Estadística Educativa

CENSO ESCOLAR 2011

MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

R.M. Nº 0348-2010-ED

CÉDULA

3A

CÉDULA BORRADOR

Educación Básica Regular

Primaria o Secundaria

Plazo de entrega: Abril - Mayo 2011

Señor(a) Director(a) :



Remita los datos por Internet

Utilice el formato electrónico que podrá descargar ingresando a la página Web del Ministerio de Educación (<http://www.minedu.gob.pe>), o de la siguiente dirección: <http://escale.minedu.gob.pe/eol>

Si remite Nóminas en formato electrónico, no complete la sección Matrícula

Si utiliza el formato electrónico de las Nóminas 2011, disponibles en la página Web del Ministerio de Educación, y remite los datos vía Internet, encontrará completada la sección Matrícula de esta cédula en el formato electrónico.

Utilice fuentes de información válidas

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza la institución educativa en su funcionamiento.

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. CÓDIGO MODULAR :

2. NÚMERO DE ANEXO : (Si no es I.E. anexa, Anote "0")

3. CÓDIGO DE LOCAL ESCOLAR :

4. NÚMERO Y/O NOMBRE :

5. TELÉFONO :

6. DIRECCIÓN DEL LOCAL ESCOLAR PRINCIPAL : (Marque con un aspa (X) el casillero que corresponda)

Av.	☐	Atpta.	☐	Otro	☐
Cll.	☐	Crrt.	☐		
Jr.	☐	Almd.	☐		
Psje.	☐	Prqe.	☐		

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Nombre de Av/Calle/Jr/Psje/Atpta/Crrt/Almd/Prqe/Otro

Nº

Mza

Lote

Urb.	☐	Ciudl.	☐
Res.	☐	Grupo	☐
Un Vec.	☐	Otro	☐

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Nombre de Urb/Res/Un Vec/Ciudl./Grupo/Otro

Etap

Sector

Zona

Otro

7. REFERENCIA :

Ejemplos: 1.- Espalda del mercado Modelo. / 2.- Altura del pozo Sedapal. / 3.- Margen derecha de quebrada Aucayacu.

8. PÁGINA WEB :

9. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA :

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Departamento

Provincia

Distrito

Centro Poblado

10. NIVEL Y FORMA DE ATENCIÓN :

- ☐ Primaria
- ☒ Secundaria
- ☐ Presencial
- ☐ Centro de educación rural a distancia - CPED
- ☐ En alternancia

11. SERVICIO EDUCATIVO ASOCIADO (sólo para centros de educación primaria públicos):

- ☐ Programa de articulación (completar adicionalmente cédula 1)
- ☐ Centro de educación rural a distancia - CPED (reportar datos en cédula 3 adicional)
- ☐ Institución educativa anexa (reportar datos en cédula 3 adicional)

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros

Día	Mes

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros

Día	Mes

103. ¿A QUÉ HORA INICIAN Y TERMINAN LAS CLASES CADA DÍA?
(En caso de más de un turno, refiérase al primer turno del día)

Hora de inicio : :

Hora de término : :

104. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DE LAS VACACIONES ESCOLARES EN SEMANAS CALENDARIO?. No incluir vacaciones de los meses de enero y febrero.

Anote la respuesta en los casilleros

--	--

105. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

1. Desayuno escolar :

4. Almuerzo escolar :

2. Refrigerio :

3. Recreo :

5. Hora pedagógica :

106. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O EN COORDINACIÓN CON ELLA?
(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1 - Apoyo alimentario. | ☐ 3 - Otro. |
| ☐ 2 - Control de salud. | ☐ 4 - NINGUNO. |

200. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES

201. ¿CUÁL ES LA(S) LENGUA(S) DE ENSEÑANZA EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

- ☐ 1 - Sólo castellano. → Pase a la sección 300.
- ☐ 2 - Castellano y lengua extranjera → Pase a la pregunta 205.
(especificar)
- ☐ 3 - Castellano y lengua originaria : (especificar)

204. ¿CUÁNTOS PROFESORES DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE?

- ☐ 1 - Ninguno.
- ☐ 2 - Todos.
- ☐ 3 - Algunos (especificar número) :

202. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿UTILIZA EL DOCENTE LA LENGUA ORIGINARIA DE LOS ALUMNOS PARA COMUNICARSE CON ELLOS EN EL AULA?

☐ Sí ☐ No

203. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿APRENDEN LOS ESTUDIANTES...

- | | Sí | No |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 - a expresarse oralmente en su lengua originaria con claridad, fluidez y coherencia?..... | ☐ | ☐ |
| 2 - a leer y escribir diferentes tipos de textos en su lengua originaria?..... | ☐ | ☐ |
| 3 - a expresarse oralmente en castellano con claridad, fluidez y coherencia?..... | ☐ | ☐ |
| 4 - a leer y escribir diferentes tipos de textos en castellano?..... | ☐ | ☐ |
| 5 - sobre la cultura en la cual se desarrollan? | ☐ | ☐ |

205. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES ÁREAS CURRICULARES SE DESARROLLAN EN LENGUA ORIGINARIA O LENGUA EXTRANJERA?

Responda para cada grado marcando con un aspa (X).

Área curricular	Grado de estudio					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
1 - Matemática	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - Comunicación	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - Personal Social / Persona, familia y RRHH	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - Ciencia y ambiente / Ciencia, Tecnol. y Ambiente	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - Formación ciudadana y cívica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6 - Historia, Geografía y Economía	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7 - Educación para el trabajo	☐	☐	☐	☐	☐	☐

300. MATRÍCULA Y SECCIONES - FUENTE : NÓMINAS DE MATRÍCULA

301 MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (cumplida al 30 de junio de 2011).

Fecha de nacimiento	Edad en años cumplidos al 30-06-2011	Fecha de nacimiento	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
					1°		2°		3°		4°		5°		6°	
del 1° de Ene. al 30 de Jun. del año...	TOTAL	del 1° de Jul. al 31 de Dic. del año...	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Entre 2006 y más	5 y menos	Entre 2005 y más														
2005	6	2004														
2004	7	2003														
2003	8	2002														
2002	9	2001														
2001	10	2000														
2000	11	1999														
1999	12	1998														
1998	13	1997														
1997	14	1996														
1996	15	1995														
1995	16	1994														
1994	17	1993														
1993	18	1992														
1992	19	1991														
1991	20	1990														
1990	21	1989														
1989	22	1988														
1988	23	1987														
1987	24	1986														
Entre 1986 y 1982	25-29	Entre 1985 y 1981														
Entre 1981 y 1977	30-34	Entre 1980 y 1976														
Entre 1976 y 1972	35-39	Entre 1975 y 1971														
Entre 1971 y menos	40 y más	Entre 1970 y menos														

Nota.- Incluya a los alumnos con algún tipo de discapacidad o deficiencia.

302. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE.

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
			1°		2°		3°		4°		5°		6°	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL														
INGRESANTES (el 2011 cursan por primera vez el 1° grado de Primaria/Secundaria)														
PROMOVIDOS de la misma I.E.(aprobaron el grado anterior el 2010 en la misma I.E.)														
PROMOVIDOS de otra I.E.(aprobaron el grado anterior el 2010 en otra I.E.)														
REPITENTES de la misma I.E.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2010 en la misma I.E.)														
REPITENTES de otra I.E.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2010 en otra I.E.)														
REENTRANTEs promovidos (no se matricularon el 2010, y habían aprobado antes el grado anterior)														
REENTRANTEs repitentes (no se matricularon el 2010, y habían desaprobado antes el mismo grado)														

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

303. NÚMERO DE INGRESANTES A PRIMARIA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN AÑOS CURSADOS DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA O NO ESCOLARIZADA.

Anote el número de ingresantes que **NO** cursaron educación inicial en la última fila de este cuadro.

AÑOS CURSADOS	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30-06-2011														
			5 y menos		6		7		8		9		10		11 y más		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL																	
Sólo un año de Inicial																	
Dos años de Inicial																	
Tres años de Inicial																	
NINGÚN AÑO DE INICIAL																	

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 302

304. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO.

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS						
		11 y menos	12	13	14	15	16	17 y más
Hombre								
Mujer								

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 302

305. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, (sólo para secundaria).

HORAS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO									
			1°		2°		3°		4°		5°	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL												
Menos de cinco horas semanales de Educación para el Trabajo.												
Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo.												

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

306. MATRÍCULA CON CINCO HORAS SEMANALES O MÁS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO , SEGÚN COMPETENCIA LABORAL DESARROLLADA (sólo para secundaria).

COMPETENCIA LABORAL ^{1/}	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO									
			1°		2°		3°		4°		5°	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL												
Administración y comercio.												
Actividades agrarias.												
Actividades marítimo pesqueras												
Artes gráficas.												
Artesanía y manualidades.												
Computación e informática.												
Comunicación, imagen y sonido												
Construcción.												
Cuero y calzado.												
Electricidad y electrónica.												
Estética personal.												
Hostelería y turismo.												
Industrias alimentarias.												
Mecánica y metales.												
Mecánica y motores.												
Minería.												
Química.												
Salud.												
Servicios sociales y asistenciales												
Textil y confección.												

^{1/} Según Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones, de acuerdo a lo establecido por el documento "Orientaciones para el trabajo pedagógico" (DINESST, 2006).

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo" del cuadro **305**.

307. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO SEGÚN DISCAPACIDAD O DEFICIENCIA.

Anote el número de alumnos que **NO** presentan discapacidad en la última fila de este cuadro.

CONCEPTO	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Discapacidad intelectual o mental. ^{1/}							
Problema de aprendizaje. ^{2/}							
Discapacidad auditiva. ^{3/}							
Discapacidad de lenguaje. ^{4/}							
Discapacidad visual. ^{5/}							
Sordoceguera. ^{6/}							
Discapacidad motora. ^{7/}							
Autismo. ^{8/}							
Enfermedad crónica. ^{9/}							
Otra discapacidad.							
Discapacidad múltiple. ^{10/}							
NINGUNA Discapacidad.							

^{1/} Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras. ^{2/} Dificultad para entender o usar el lenguaje, hablado o escrito. Incluye lesión cerebral, dislexia y afasia del desarrollo. No incluye problemas de aprendizaje que se derivan de discapacidad visual, auditiva o motora, retardo mental, o desventaja cultural o económica. ^{3/} Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera y hipoacusia disminución moderada o leve de la audición. ^{4/} Impedimento en la articulación del lenguaje o en la voz que afecta adversamente el desempeño educativo del alumno. ^{5/} Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto. ^{6/} Deficiencia auditiva y visual simultanea, que afecta la comunicación, la movilización y el acceso a la información. ^{7/} Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas mal de Parkinson, distonía muscular; parálisis total o parcial, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros. ^{8/} Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal. ^{9/} Limitación en la cantidad o tipo de actividades que pueden realizarse debido a la presencia de una o más enfermedades crónicas que han durado o se espera que duren seis meses o más; como asma o alergias severas, enfermedad del corazón o riñón, cáncer, epilepsia, distrofia muscular, etc. ^{10/} Asociación de dos o más discapacidades, con posibilidades amplias de combinaciones. Ejemplo: personas que tienen discapacidad mental y física (Excluye Sordoceguera).

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301. **5**

308. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO, SEGÚN LENGUA MATERNA (LENGUA EN LA QUE SE APRENDIÓ A HABLAR).

Anote el número de alumnos matriculados por grado de estudio, según lengua materna o lengua en la que aprendieron a hablar.

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TO- TAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL								
01	Castellano							
PUEBLOS ANDINOS								
02	Quechua							
03	Aymara							
04	Jaqaru							
PUEBLOS AMAZÓNICOS								
05	Achuar - Shiwiar (Achual)							
06	Aguaruna (Aguajun)							
07	Amahuaca							
08	Amarakaeri							
09	Arabela							
10	Arazaeri							
11	Asháninka							
12	Ashéninka							
13	Bora							
14	Candoshi - Shapra							
15	Capanahua							
16	Caquinte							
17	Cashibo - Cacataibo							
18	Cashinahua							
19	Chamicuro							
20	Chayahuita							
21	Cocama - Cocamilla							
22	Culina							
23	Ese Ejja							
24	Huachipaeri							
25	Huambisa							
26	Huitoto Muiname							
27	Huitoto Meneca							
28	Huitoto Murui							

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TO- TAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
29	Iquito							
30	Jebero							
31	Jibaro							
32	Kisamberi							
33	Marinahua							
34	Mastanahua							
35	Matsés (Mayoruna)							
36	Machiguenga							
37	Nomatsiguenga							
38	Ocaina							
39	Orejón							
40	Pukirieri							
41	Quechua del Napo (Kichwaruna)							
42	Quechua Lamista (Llacuash)							
43	Quichua							
44	Sapitieri							
45	Secoya							
46	Sharanahua							
47	Shipibo - Conibo							
48	Ticuna							
49	Toyoeri							
50	Urarina							
51	Yagua							
52	Yaminahua							
53	Yanesha (Amuesha)							
54	Yine (Piro)							
Otra (especificar)								
Otra (especificar)								
LENGUAEXTRANJERA								
(especificar)								
(especificar)								

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

309. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO SEGÚN SEGUNDA LENGUA (LENGUA QUE SE DOMINA MENOS QUE LA LENGUA MATERNA, PERO QUE PERMITE COMUNICARSE VERBALMENTE YA SEA A UN NIVEL BÁSICO, INTERMEDIO O AVANZADO).

Anote el número de alumnos que **NO** dominan una segunda lengua en la última fila de este cuadro.

SEGUNDA LENGUA	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Castellano (Español)							
Quechua							
Aymara							
Otra lengua originaria (especificar)							
Idioma Extranjero (especificar)							
NO DOMINA UNA SEGUNDA LENGUA							

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

310. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO SEGÚN SECCIÓN.

SECCIONES	GRADO DE ESTUDIO						
	TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTAL							
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							
H							
I							
J							
K							
L							
M							
N							
Ñ							
O							
P							
Q							
R							
S							
T							
U							
V							
W							
X							
Y							
Z							

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

311. SECCIONES POR GRADO SEGÚN TURNO.

TURNO	TOTAL SECCIONES	GRADO DE ESTUDIO					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

Nota.- Si la institución educativa funciona mañana y tarde, en horario discontinuo (con los mismos alumnos), el número de secciones debe registrarse en una sola fila, evitando duplicar los datos.

400. PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la institución educativa.

Reporte al personal nombrado, contratado y destacado, así como al que se encuentra haciendo uso de licencia y el personal excedente. Utilice las tablas de código disponibles en la parte inferior.

Nº	401. Tipo de Personal	402. Apellidos	403. Nombres	404. Nº de DNI	405. Edad	406. Sexo	407. Lengua materna	408. 2da. Lengua que domina	409. Nivel educativo	410. Especialidad del título optado	411. Tiempo de servicio	412. Nivel Magisterial según Ley del Profesorado	413. Nivel Magisterial según la CPM	414. Función o cargo	415. Situación en el cargo	416. Fuente de financiamiento	417. Condición laboral
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	401. Tipo de personal
01	Docente
02	No docente

Cód.	406. Sexo
M	Masculino
F	Femenino

Cód.	407. Lengua materna y 408. 2da. lengua que domina
01	Utilice los códigos asignados en la tabla 308 de la página 6 de esta cédula.

Cód.	402.; 403.; 404. y 405
01	Complete los datos personales de acuerdo a la realidad, según corresponda.

Cód.	409. Nivel educativo del personal docente o no docente
01	Estudios pedagógicos
02	Concluidos con título
03	Concluidos sin título
04	No concluidos
05	Estudios superiores no pedagógicos
06	Concluidos con título
07	Concluidos sin título
08	No concluidos
09	Educación secundaria

410. Especialidad del título optado			
Cód.	Especialidad Pedagógica	Cód.	Especialidad Pedagógica
01	Educación Inicial	15	E.S. CC.HH. Sociales
02	Educación Primaria	16	E.S. Idioma Inglés
03	E.P. Intercultural Bilingüe	17	E.S. Educación Religiosa
04	Educación Especial	18	E.S. Educación Familiar
05	Educación Física	19	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Artística	20	E.T. Carpintería/Ebanista
07	E.S. Lengua y Literatura	21	E.T. Mecánica de Producción
08	E.S. Comunicación	22	E.T. Mecánica Automotriz
09	E.S. Matemática y Física	23	E.T. Electricidad
10	E.S. Matemática	24	E.T. Electrónica
11	E.S. CC.SS. y Filosofía	25	E.T. Agropecuaria
12	E.S. Ciencias Naturales	26	E.T. Ind. del Vestido
13	E.S. Biología y Química	27	E.T. Ind. Alimentaria
14	E.S. Historia y Geografía	28	Otra Pedagógica.
		29	Otra No Pedagógica

Cód.	411. Tiempo de servicio
01	Anote el tiempo de servicio expresado en años calendario cumplidos.

412. Nivel magisterial o Categoría según Ley del profesorado			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
I	Nivel I	A	Categoría A
II	Nivel II	B	Categoría B
III	Nivel III	C	Categoría C
IV	Nivel IV	D	Categoría D
V	Nivel V	E	Categoría E

413. Nivel magisterial según CPM			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
I	Nivel I	IV	Nivel IV
II	Nivel II	V	Nivel V
III	Nivel III		

413. Nivel magisterial según CPM			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
I	Nivel I	IV	Nivel IV
II	Nivel II	V	Nivel V
III	Nivel III		

N°	418.	419.	420.						421.										422.
	Jornada laboral según Nomenclatura o Contrato	Número semanal de horas de clase en este nivel	Sección / grado atendido						Área(s) curricular(es) a cargo										Nº horas de uso de sala de cómputo o laptops XO en clase la última semana
			1º	2º	3º	4º	5º	6º	Matemática	Comunicación	Personal Social / Persona, Familia y RRHH	Ciencia y Ambiente / C.T.A.	Arte	Educación Religiosa	Educación Física	Inglés	Formación Ciudadana y Cívica	Historia, Geografía y Economía	Educación para el Trabajo
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

TABLAS DE CÓDIGOS

414. Función o cargo			
Cód.	Docentes	Cód.	No docentes
01	Director	11	Psicólogo
02	Sub-director	12	Trabajador social
03	Coordinador, asesor	13	Personal de salud
04	Docente de aula / por horas	14	Administrador o Contador
05	Doc. especial Primaria - Educ. Física	15	Otro personal profesional
06	Doc. especial Primaria - Computación	16	Auxiliar de biblioteca
07	Doc. especial - Aula de innovación	17	Auxiliar de laboratorio
08	Doc. especial - Otro	18	Secretaria u Oficinista
09	Auxiliar de educación	19	Personal de servicio
10	Otro docente	20	Otro personal no profesional

416. Fuente de financiamiento			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
01	Tesoro público - Educación	03	Municipalidad
02	Tesoro público - FF.AA. Salud u otro	04	APAFA u otra fuente privada

Cód.	415. Situación en el cargo
01	Titular
02	Destacado de otra Inst. Educativa
03	Destacado a otra Inst. Educativa
04	Destacado a una Instancia de Gestión Educativa (MED - DRE - UGEL)
05	Con licencia

Cód.	417. Condición laboral
01	Nombrado o contrato a plazo indeterminado
02	Contrato a plazo fijo por un año o más
03	Contrato a plazo fijo menor a un año

420. y 421.	
Marque con una "X" los casilleros, según corresponda.	

418. Jornada laboral según Nomenclatura o Contrato - Fuente de financiamiento pública			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
40	40 horas	25	25 horas
30	30 horas	24	24 horas
		23	menos de 24h

419. Número semanal de horas de clase en este nivel	
Contabilice únicamente el número semanal de horas de clase dictadas en esta institución educativa.	

422. Nº horas uso de sala de cómputo/ laptops XO en clase la última semana	
Sólo para instituciones educativas que disponen de sala de cómputo o aula de innovación pedagógica, o son beneficiarias del programa "Una laptop por niño".	

500. MATERIALES EDUCATIVOS
(SÓLO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS)

501. ESTE AÑO, ¿RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 504.

Nota.- En el caso de Primaria, la pregunta está referida a la recepción de textos escolares de reposición de la dotación 2010.
En el caso de Secundaria, se pregunta por la recepción de una nueva dotación de textos escolares.

502. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año
 - -

503. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES						
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTAL							
Comunicación							
Matemática							
Personal Social / Persona, familia y RRHH							
Ciencia y ambiente / Ciencia, Tecnol.y Ambiente							
Ciencias Sociales							
Idioma extranjero							

504. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS EN AÑOS ANTERIORES QUE CUENTAN CON LAS PÁGINAS COMPLETAS Y LEGIBLES, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES						
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTAL							
Comunicación							
Matemática							
Personal Social / Persona, familia y RRHH							
Ciencia y ambiente / Ciencia, Tecnol.y Ambiente							
Ciencias Sociales							
Idioma extranjero							

Nota.- En el caso de Primaria, refiérase únicamente a los ejemplares recibidos en el año 2010.
En el caso de Secundaria, informe sobre los ejemplares recibidos entre los años 2008 y 2010.

SR(A) DIRECTOR(A) : Las siguientes preguntas de esta Sección están dirigidas únicamente a centros de educación primaria.

505. ESTE AÑO, ¿RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO PARA 1º Y 2º GRADO ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 508.

506. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año
 - -

507. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	CUADERNOS DE TRABAJO		
	TOTAL	GRADO	
		1º	2º
TOTAL			
Comunicación			
Matemática			

508. ESTE AÑO, ¿RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES EN LENGUA ORIGINARIA ^{1/} ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 511.

Nota.- La pregunta está referida a la recepción de textos escolares de la dotación 2010.

1/ Quechua, Asháninka, Aguaruna (Awajún), Ese ejja, Amarakaeri-Harakmbut, Machiguenga, Shipibo-Conibo, Yine, Candoshi-Shapra, Cashibo-Cacataibo.

509. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES EN LENGUA ORIGINARIA ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año
 - -

510. NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS ESTE AÑO POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES		
	TOTAL	GRADO	
		1º	2º
TOTAL			
Comunicación			
Matemática			

511. NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS EN AÑOS ANTERIORES QUE CUENTAN CON LAS PÁGINAS COMPLETAS Y LEGIBLES, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES		
	TOTAL	GRADO	
		1º	2º
TOTAL			
Comunicación			
Matemática			

Nota.- Refiérase a los ejemplares recibidos hasta el año 2010.

600. OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

601. ¿QUÉ GRADOS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA (CONJUNTO DE LIBROS, REVISTAS Y OTROS MATERIALES ESCRITOS, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)? (Marque una o más alternativas según corresponda)

- ☐ 1º grado ☐ 3º grado ☐ 5º grado
☐ 2º grado ☐ 4º grado ☐ 6º grado
☐ NINGÚN GRADO.

602. ¿DISPONE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE UNA O MÁS COMPUTADORAS OPERATIVAS?

- ☐ Sí ☐ No → Pase a la siguiente **SECCIÓN**.

Nota.- Considere las LAPTOPS XO recibidas si se trata de una institución educativa beneficiaria del programa “Una laptop por niño”.

603. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR CONEXIÓN A INTERNET, SEGÚN USO.

USO	Total	Conectadas a Internet
Total computadoras operativas		
De uso estrictamente pedagógico		
De uso pedagógico y administrativo		
De uso estrictamente administrativo		

Nota.- Considere únicamente aquellas computadoras a las que tiene acceso esta institución educativa.

604. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR TIPO, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	TIPO		
		PC de escritorio	Laptop XO	Otra computadora portátil
Total computadoras operativas				
De uso estrictamente pedagógico				
De uso pedagógico y administrativo				
De uso estrictamente administrativo				

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 603.

605. NÚMERO DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO OPERATIVAS DISPONIBLES POR UBICACIÓN, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	UBICACIÓN			
		En la sala de cómputo o AIP/CRT 1/	En las aulas de clase	En la sala u oficina de profesores	Otra ubicación
Total computadoras operativas					
De uso estrictamente pedagógico					
De uso pedagógico y administrativo					
De uso estrictamente administrativo					

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la columna “PC de escritorio”, de la tabla 604.

1/ Una sala de cómputo es un espacio equipado con computadoras de uso pedagógico (ya sea que estén o no conectadas a internet) y el software apropiado para apoyar el desarrollo de las actividades pedagógicas programadas, que permite el uso por el alumno del software desde una terminal de computadora. en el caso de instituciones educativas públicas, este espacio es el aula de innovación pedagógica o centro de recursos tecnológicos

606. NÚMERO DE LAPTOPS XO OPERATIVAS POR ASIGNACIÓN O UBICACIÓN DURANTE EL AÑO ESCOLAR.

(Sólo para instituciones educativas beneficiarios del programa “Una laptop por niño”).

EQUIPO	TOTAL	UBICACIÓN O ASIGNACIÓN		
		Entregadas a padres o apoderados de alumnos 1/	En la IE para uso de alumnos durante las clases 2/	Asignada al docente
Número de laptops XO operativas				

Nota.- El total de esta tabla debe ser igual al de la columna “Laptop XO” de la tabla 604.

1/ Mediante Acta de Entrega-Recepción de computadora portátil o Laptop XO (Formato 05-Directiva N° 026-2009-ME/VMGP-DIGETE)
 2/ Incluye laptops XO del Centro de Recursos Tecnológicos (CRT).
 Directiva N° 040-2010-ME/VMGP-DIGETE.

607. ¿HA DESIGNADO LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AL ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS (CRT)?

(Sólo para instituciones educativas beneficiarias de la segunda etapa del programa "Una laptop por niño" Directiva N° 040-2010-ME/VMGP-DIGETE).

☐ Sí ☐ No → Pase a la siguiente **SECCIÓN**.

608. DATOS DEL ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS :

Apellidos :

Nombres :

DNI :

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE LA RECEPCIÓN Y EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

DATOS DEL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL.

Nombres y apellidos : Cargo :

D.N.I. : Correo electrónico :

¿CUÁNDO RECIBIÓ LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

--	--

 Día -

--	--

 Mes

¿CUÁNDO CULMINÓ EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

--	--

 Día -

--	--

 Mes

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA